



Министерство образования Красноярского края



Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования



**краевое государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Железногорская школа-интернат»**

ПЛАН

семинара по реализации АООП, содержания предметной области «Технология», организации социального и трудового взаимодействия обучающихся с умственной отсталостью во внеурочной деятельности, коррекционной работе «Учение – путь к умению»

Дата проведения: 26.04.2023 г.

Время	Мероприятие	Место проведения
09.40 – 10.00	Регистрация участников	фойе центрального входа в здание
10.00 - 10.20	Пленарная часть	актовый зал
	«Реализация адаптированных образовательных программ с учетом национальных проектов» - Вавулин А.М., директор ОУ	актовый зал

Секция 1. Профильное трудовое обучение					
10.30 – 11.10	Наименование профиля	Тема	Класс	Учитель	Место проведения
11.10 – 11.20 перерыв	Штукатурно-малярное дело	«Разметка и окраска панелей с филенкой»	7А	Аристова Г.Н.	кабинет № 1-9
11.20 – 12.00	Столярное дело	«Декоративная обработка древесины – разделочная доска»	9А	Глухов А.Д.	кабинет № 2-11
	Растениеводство	«Размножение растений»	8в/9в класс-комплект (1 подгруппа)	Исупова Е.С.	теплица
	Швейное дело	«Обработка накладного кармана»	5А	Казанина С.П.	кабинет № 1-4
	Клининг	«Генеральная уборка помещения»	8в/9в класс-комплект (2 подгруппа)	Орехова В.С.	кабинет № 3-2
Секция 2. Организация познавательной, предметно-практической деятельности для социального и трудового взаимодействия обучающихся с умеренной умственной отсталостью на уроках, коррекционных занятиях, внеурочной деятельности					
12.20 – 13.00	Урок/занятие	Тема	Класс	Учитель, специалисты	Место проведения
	Ручной труд	«Нитка – жидка, а полотно творит»	3А	Кузнецова Н.В.	кабинет № 3-1
	Внеурочная деятельность	«Моё призвание» (профориентационная игра)	6А	Дуликова В.Л.	кабинет № 2-6
	Внеурочное мероприятие	«Ученье и труд рядом идут»	5б/6б класс-комплект	Другова М.С., учитель-дефектолог	Актный зал

				Марющенко О.С., педагог-психолог Трофимова О.В., Комбарова И.В., учителя-логопеды	
Презентация опыта	Преимственность в работе учителя-дефектолога и учителя технологии по формированию элементарных трудовых навыков у обучающихся с умеренной умственной отсталостью.			Филипова С.В., учитель, Живутская М.А., учитель-дефектолог	кабинет № 2-2
	Особенности овладения навыками предметно-практической деятельности обучающейся с ТМНР, как необходимой основы для самообслуживания и трудовой деятельности			Зарубина Н.М., учитель-дефектолог	
	Организация учебной деятельности, режимных моментов, обеспечивающих овладение обучающимися с ТМНР бытовыми и трудовыми навыками.			Демагина Т.А., учитель	
Круглый стол	«Реализация профориентационных			Вавулин А.М., директор ОУ	кабинет № 2-8

		практик с обучающимися с интеллектуальными нарушениями. Организация взаимодействия с НКО»		Королева К.Н., зам.директора по ВР Христинич Н.Н., инструктор трудоого обучения	
--	--	---	--	---	--